

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

Kelmės specialioji mokykla

Direktorės Dalios Viliūnienės
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021 m. d. Nr. _____
Kelmė

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kelmės specialiosios mokyklos 2019-2021 metų strateginio plano tikslas – siekti kokybiško, nuoseklaus ir efektyvaus specialiojo ugdymo ir lavinimo tobulinimo – įgyvendinamas atsižvelgiant į Valstybinę švietimo strategiją, Kelmės rajono savivaldybės strateginio planavimo dokumentus, švietimo būklę ir mokyklos bendruomenės poreikius.

Vykdomos ugdymo programos ir teikiama dienos socialinė globa atitinka gyventojų poreikius. Mokykloje suformuoti 11 klasių komplektų iš 70 mokinių, turinčių didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, nuo 7 iki 21 metų. Visi mokiniai ugdomi pagal individualizuotas programas.

Vasario mėn. savo veiklą pradėjo mokyklos padalinys Dienos socialinės globos centras vaikams ir suaugusiems asmenims su negalia, kurio veikla dalinasi į dvi - visos dienos suaugusiems asmenims ir pasibaigus pamokoms bei mokinių atostogų metu mokyklinio amžiaus vaikams su 28 lankytojais.

Gyventi mokyklos bendrabutyje norą pareiškė 36 mokiniai.

Mokykloje dirba 59 darbuotojai. 2020-01-01 d. pareigybių skaičius neviršijo 2019 m. spalio 31 d. Kelmės rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T-360 nustatytą didžiausią leistiną pareigybių (etatų) skaičių - 68,28.

1. Lentelė. Pareigybės (etatai) ir jų finansavimo šaltiniai.

Eil.Nr.		2019-12-31	2020-12-31
	Pareigybės (etatai)	68,28	68,28
1.	Finansuojami iš Mokymo lėšų	26,03	29,03
2.	Finansuojami iš tikslinės dotacijos	31,00	27,12
3.	Dienos globos centras (savivaldybės biudžeto ir valstybės lėšos)	-	12,13

Nutrauktos 2 darbo sutartys su pedagoginiais darbuotojais (išėjo savo noru į užtarnautą poilsį), sudarytos 7 naujos darbo sutartys su naujais darbuotojais (1 – socialinis darbuotojas, 5 – socialinio darbuotojo padėjėjai, 1 mokytojo padėjėjas).

Mokykloje dirbo 23 pedagoginiai darbuotojai (mokytojai, bendrabučio auklėtojos, pagalbos mokiniui specialistai), turinčių šias kvalifikacines kategorijas: 5 mokytojai, 19 vyresniųjų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų, 1 pagalbos mokiniui specialistas metodininkas.

Pagalbą mokiniui teikė logopedai, socialinis pedagogas, mokytojų ir auklėtojų padėjėjai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, kineziterapeutas, ergoterapeutas ir kitas aptarnaujantis personalas.

Aukštesnei kvalifikacijai kategorijai atestuoti 4 pedagogai. Įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją pareiškė norą 3 mokytojai. Jų atestavimo laikotarpis numatytas mokyklos Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2020–2022 metų atestacijos programoje.

Dienos socialinės globos centre dirbo socialinė darbuotoja, socialinio darbuotojo padėjėjos, kineziterapeutė, ergoterapeutė, užimtumo specialistai. Metų eigoje teikiamų paslaugų kokybė ženkliai pagerėjo, kabinetai aprūpinti naujais baldais ir įranga, priemonėmis.

Atsižvelgdami į strateginio plano tikslą ir uždavinius, toliau tobuliname pamokos vadybą, specialistų bendradarbiavimą teikiant pagalbą mokiniams ir kūrime modernią, visapusišką ugdymą skatinančią aplinką bei puoselėjome edukacines erdves.

Įgyvendinant mokyklos 2020 metų veiklos plano tikslą – siekiant gerinti ugdymo kokybę, plėsti informacinių komunikacinių technologijų tikslingą panaudojimą, skatinti lyderystę ir tobulinti mokinio individualios pažangos vertinimą - sistemingai tobuliname ir papildome individualizuotas pradinio, pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo

programas. Gerindami pamokos vadybą atnaujinome bendrą ir kiekvieno mokytojo vertinančių veiklą ir rezultatus sistemą, patvirtinome „Mokytojų asmeninio profesinio tobulėjimo sistemos tvarkos aprašą“. Atsižvelgdami į mokyklos „Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašą“, analizavome individualią mokinio pažangą, 1 kartą per pusmetį organizavome mokinių individualios pažangos pamatavimus. 80 proc. mokinių jau turi kaupiamus VIP aplankus Mokytojai, aktyvindami mokinių veiklą ir mokymosi motyvaciją, taikė netradicinius ugdymo metodus ir būdus. 70 proc. mokytojų tikslingai naudojo turimas informacinių komunikacinių technologijų priemones: planšetinius kompiuterius, išmaniąsias lentas ir ekranus. Logopedės, judesio korekcijos mokytoja, terapeutės užsiėmimų metu naudojo komutatorius, robotukus, minkštąsias priemones, treniruoklius ir kitas vaikų ugdymui reikalingas priemones. Atsižvelgdami į mokytojų gebėjimus ir poreikius įsigijome 3 išmaniuosius televizorius.

Nemažą dėmesį skyrėme mokinių, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, ugdymo organizavimui. Dalyvavome nacionaliniame projekte „Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų ugdymo gerinimas“, įgyvendinome projekto ilgalaikio plano priemones. Gerėjo teikiamo terapinio ugdymo kokybė ir įvairovė: įrengėme ergoterapeutės kabinetą, daugiau valandų skyrėme molio ir medžio terapijai.

Mokinių ugdymą organizavome kitose aplinkose: mokyklos edukacinėse erdvėse, Žemaitės viešojoje bibliotekoje, Draugystės parke, miesto stadione, Kelmės sporto centre ir t.t. Ugdymo procesą organizavome aktyviai bendradarbiaudami su kitomis rajono mokyklomis.

Paskelbus COVID-19 pandemijos karantiną, parengėme rekomendacijas „Ugdymo proceso organizavimo tvarka mokykloje karantino metu 2020-2021 mokslo metais“. Pamokos mokiniams vyko įvairiose platformose. Vieninga platforma nepasirinkta dėl mokinių šeimų galimybių turėti internetinį ryšį ir tinkamas informacines priemones. ŠMSM skyrus planšetinius kompiuterius, visi jų neturintys mokiniai gavo, tačiau labai didelis skirtumas gebėjime jais naudotis.

Mokinių saviraiškos poreikiams iš galimų 35 neformaliojo ugdymo valandų skirtos 35 valandos. Veikia 10 būrelių, kurių užsiėmimų metu sudarytos geros sąlygos mokinių technologiniams, gamtamoksliniams, muzikiniams, sportiniams, socialiniams gebėjimams lavinti ir įgūdžiams įtvirtinti bei kūrybinei raiškai. Ryškiausi mokinių pasiekimai meninėje, technologinėje ir sportinėje veikloje. Būrelius vedė ir 2 laisvieji mokytojai.

Mokytojai, dalyvaudami kvalifikacijos kėlimo renginiuose nuotoliniu būdu, patobulino nuotolinio mokymo organizavimo ir IKT panaudojimo kompetenciją. Sėkmingai vyko mokymasis bendruomenėje, dalijimasis gerąja patirtimi. Dėl pandemijos mokytojų komunikavimas persikėlė į virtualią erdvę susikūrus grupes socialiniuose tinkluose.

Metų pabaigoje paaiškėjo, kad 100 proc. mokytojų kėlė kvalifikaciją seminaruose rajone ar šalyje; 44 proc. darbuotojų stažavosi, dalyvavo kursuose ir mobilumo vizituose užsienyje (dar 3 mobilumo vizitai į JK, Rumuniją ir Lenkiją neįvyko dėl pandemijos).

Atsakingai ir kryptingai dirbo mokytojų ir auklėtojų metodinės grupės. Didžiulį iššūkį sukėlė darbas nuotoliniu būdu, todėl domėjomės ir atlikome apklausą „Ugdymo proceso nuotoliniu būdu į(si)vertinimo kokybė“ ir anketų analizės išvadas teikiame 2021 metų veiklos plano priemonių numatymui.

Daug pastangų įdėjome plėsdami edukacines erdves mokyklos teritorijoje. Visa bendruomenė pasiskirsčiusi į grupes planavo savo veiklas, rengė metodinius aprašus. Dėka bendro ir sutelkto darbo sėkmingai dalyvavome respublikiniame mokyklų edukacinių erdvių konkurse ir buvome pirmoji rajone mokykla paskelbta nugalėtoja už erdvių įvairovę ir jų panaudojimą bei pritaikymą mokinių visapusiškam ugdymui. 90 proc. pedagogų aktyviai naudojosi įvairiapusišką ugdymą įgalinančiomis erdvėmis. Erdvės naudojamos ir bendruomeninių renginių metu. 90 proc. bendruomenės narių mokyklos teritoriją vertina kaip ugdymui patrauklią erdvę. Gavus lėšų iš savivaldybės socialinės paramos tikslinių lėšų įsigytos lauko sūpynės, pritaikytos neįgaliajam judančiam vežimėliui, įrengtas pandusas.

Veiklą suaktyvino mokyklos V GK. Jos nariai konsultavo bendruomenės narius, teikė savalaikę pagalbą sprendžiant mokinių elgesio ir mokymosi problemas. 75 proc. problemų ir įvykių išspręsta pozityviai nuo įvykusių atvejų

Kryptingai vykdyta projektinė veikla. Visai mokyklos bendruomenei aktualus patyčių prevencijos klausimas, todėl įsitraukėme į Erasmus+ programos KA229 projektą „Bendri veiksmai empatijos ir pagarbos link“ ir kartu su partneriais iš Lenkijos, Turkijos, Bulgarijos ir Rumunijos giliau analizuosime kylančias patyčių problemas. Dienos socialinės globos centro lankytojai ir socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniai kartu su NVO „Kelmės anglų kalbos klubo „ABC“ nariais dalyvavo Lietuvos ir Lenkijos jaunimo mainų fondo finansuotame projekte „Lenkų ir lietuvių kraštų patirtis ant istorijos lėkštės“. Didžiulė patirtis įgyvendinant projektą nuotoliniu būdu ir finansinė parama.

Toliau sėkmingai plėtojome bendradarbiavimą su Rowan Gates iš Jungtinės Karalystės, Emilijus iš Nyderlandų ir „Gyvenimo mokykla“ iš Lenkijos specialiosiomis mokyklomis. Pasirašytos naujos bendradarbiavimo sutartys su Lenkijos neįgalų vaikų ir jaunimo asociacija „Kartu į tikslą“ ir Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinė mokykla, Šiaulių dienos socialinės globos centru „Goda“. Deja, numatyti gerosios patirties dalinimosi vizitai mūsų mokykloje neįvyko dėl karantino.

Didindami bendruomenės ir jaunimo užimtumą sėkmingai dalyvavome neformaliojo švietimo programoje ir organizavome turiningą mokinių užimtumą vasaros atostogų metu. Programoje sėkmingai dalyvavo 80 proc. visų mokyklos mokinių.

Stiprinome mokyklos ir šeimos bendradarbiavimą. Tėvai buvo kviečiami aktyviai dalyvauti mokyklos gyvenime, renginiuose, šventėse, drauge spręsti iškylusias problemas. Mokykloje kasmet švenčiamos tradicinės, valstybinės šventės, minimos atmintinos dienos, organizuojami tradiciniai renginiai. Tėvai aktyviai įtraukiami į klasių ir bendras mokyklos veiklas..

2020 metais pagal galimybes veiklą pagal Junior Achievement programą tęsė mokinių mokomoji bendrovė „Viltis“.

Dalyvavimas projektuose suteikė galimybę tobulinti ugdymo procesą, propaguoti sveiką gyvenimo būdą, plėtoti patyčių prevenciją, taip pat įsigyti papildomų priemonių.

Palyginimui pateikiu keletą lentelių:

2. Lentelė. Mokinių, klasių komplektų ir dienos socialinės globos centro lankytojų statistika.

	2018-09-01	2019-09-01	2020-09-01
Mokinių sk./komplektų sk.	67 (10)	72 (10)	70 (11)
iš jų: 1-4 spec.klasių	6 (1)	2 (1)	4 (1)
5-10 spec.klasių	23 (3)	30 (3)	31 (4)
lavinamųjų klasių	23 (4)	21 (4)	19 (4)
socialinių įgūdžių ugdymo klasių	15 (2)	19 (2)	16 (2)
Dienos socialinės globos centras	-	-	29

Mokykloje besimokančių mokinių skaičius nuolat laikosi apie 70. Tačiau stebima tendencija, kad mokyklos nesirenka pradinį klasių mokiniai, bet didėja skaičius besirenkančių socialinių įgūdžių ugdymo programą. Baigę socialinių įgūdžių ugdymo programą ir sulaukę 21 metų naudojasi dienos socialinės globos centro paslaugomis.

3. Lentelė. Specialiųjų poreikių ir negalios statistika.

	Mokinių ir lankytojų skaičius		
	2018 m.	2019 m.	2020 m.
1. Poreikių lygis			
Didelis	58	55	62
Labai didelis	13	11	8
2. Intelektu sutrikimas			
Nežymus	25	33	40
Vidutinis	19	14	22
Žymus	0	1	6
Labai žymus	1	0	2
Kompleksinė negalia	26	24	20
3. Nustatytas neįgalumas			
	62	61	62
4. Negalios lygis (centro lankytojai)			
Sunki	-	-	16
Vidutinė	-	-	12

Kasmet rengiamo socialinio mokyklos paso duomenys rodo, kad mokykloje nemažai mokinių turi įvairių psichologinių problemų, kompleksinę negalią, neįgalumą.

4. Lentelė. Pavėžėjami į mokyklą mokinių skaičius ir pavėžėjimų būdai.

Metai	Mokinių skaičius/ Dienos centro lankytojai	Mokykliniai autobusai	Maršrutiniai autobusai	Vežioja tėvai
2018-2019 m.m.	67	62	2	3
2019-2020 m.m.	72	70	-	2
2020-2021 m.m.	70/28	68/26	-	2/2

Toliau kaip 3 kilometrai nuo mokyklos gyveno visi 70 mokinių. 36 mokiniai nuo pirmadienio iki penktadienio gyveno mokyklos bendrabutyje, likusieji į ir iš mokyklos kasdien buvo vežami 2 mokykliniais autobusais ir 1 nuomojamu mikroautobusu. Mokiniai pavėžėjami pagal Kelmės rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriaus patvirtintus maršrutus. Mokykloje mokosi 3 mokiniai iš kaimyninių rajonų – 2 iš Raseinių ir 1 iš Šilalės.

5. Lentelė. Nemokamai maitinamų mokinių skaičiaus suvestinė.

Metai	Gyveno bendrabutyje	Skirtas nemokamas maitinimas
2018	32	15
2019	33	15
2020	31	22

Mokykloje veikia valgykla, kurioje nemokamai maitinome 77,14 proc. mokinių: 22 mokiniams (pietūs), atsižvelgiant į tėvų pajamas, nemokamą maitinimą skyrė Kelmės rajono socialinių paslaugų skyrius ir 31 mokiniui, gyvenančiam mokyklos bendrabutyje (pusryčiai, priešpiečiai, pietūs, pavakariai, vakarienė) maitinimas skiriamas iš tikslinės

dotacijos. Likusieji mokiniai maitinimą perka ir turi galimybę įsigyti priešpiečius, pietus ir pavakarius. Maitinimas organizuojamas pagal mokykloje patvirtintą tvarką. Mokinių tėvai maitinimą perka mokėdami 25 proc. gamtinimo išlaidų sąnaudų vertės.

6. Lentelė. Veiklos ataskaitos rodiklių suvestinė.

Rodiklio pavadinimas	Rezultatas
1. Mokinių akademinių pasiekimai	
Mokinių, įgijusių pradinį išsilavinimą, skaičius	3
Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, skaičius	7
Mokinių, įgijusių socialinių įgūdžių ugdymo programos išsilavinimą, skaičius	3
2. Kiti mokinių pasiekimai	
Mokinių, dalyvaujančių neformaliajame švietime mokykloje, dalis (proc.)	67,5
Mokinių dalyvavimų Savivaldybės, šalies konkursuose, varžybose ir kt., skaičius	15
3. Pamokos kokybė	
Administracijos stebėtos ir vertintos pamokos, skaičius	23
Vidutinis stebėtų ir vertintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokyklos mokytojui	1,5
Administracijos stebėtos ir vertintos kitų pedagoginių darbuotojų (soc.pedagogo, logopedo, bendrabučio auklėtojų, klasių vadovų ir kt.) veiklos, skaičius	10
Vidutinis stebėtų ir vertintų pamokų skaičius, tenkantis vienam pedagoginiam darbuotojui	1,8
Pamokos netradicinėse aplinkose, skaičius	35
Integruotos pamokos, skaičius	15
4. Mokinių vertybinių nuostatų bei pilietiškumo ugtis	
Renginiai (išskyrus projektus), skaičius	12
Renginiuose (išskyrus projektus) dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	100
Rengti, įgyvendinti projektai, skaičius	4
Vykdyti mokyklos lygmens projektai, skaičius	6
Vykdyti šalies lygmens projektai, skaičius	3
Projektuose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	100
Praleistų, nepateisintų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius	2,5
Vykdytos prevencinės programos, skaičius	3
Prevencinėse programose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	100
5. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo efektyvumas	
Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	0
Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavusių mokinių tėvų dalis (proc.)	24
Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavusių mokytojų dalis (proc.)	97
6. Vadovų ir mokytojų lyderystė bei kompetencijos	
Mokytojų, skleidusių patirtį Savivaldybėje dalis (proc.)	0
Mokytojų, skleidusių patirtį šalyje dalis (proc.)	0
Mokytojų, gebančių stebėti ir identifikuoti individualią mokinio pažangą, dalis (proc.)	100
Mokytojų, naudojančių IQES įsivertinimo instrumentus savo veiklos veiksmingumui įvertinti, dalis (proc.)	3
Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam pedagogui	49
Kolegialiai stebėtos ir vertintos pamokos (modelis „Kolega-kolegai“), skaičius	4
Vadovai, skleidę patirtį Savivaldybėje, skaičius	0
Vadovai, skleidę patirtį šalyje, skaičius	0
Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam vadovui	40
Įrengtos, pritaikytos ir naudojamos netradicinės ugdymo aplinkos, skaičius	14
Įgyvendintų metiniame veiklos plane numatytų priemonių dalis (proc.)	80
Mokykloje veikiančios darbo grupės, komandos, kurių veikla turėjo įtakos mokyklos pažangai, skaičius	6
Tėvų iniciatyvos, skaičius	2

Palyginus veiklos rodiklius su praėjusiais metais, kai kurie iš jų ženkliai objektyviai sumažėjo (beveik 50 proc.) dėl paskelbto karantino.

7. Lentelė. Mokyklos asignavimų naudojimas

Eil. Nr.	Finansavimo šaltiniai	Lėšos EUR
1.	Mokymo lėšos. Viso:	402387,57
	Darbo užmokestis	376778,31
	Socialinio draudimo įmokos	5528,06
	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	3466,45
	Vadovėliai ir kitos mokymo priemonės	4568,05
	Kvalifikacijos kėlimas	275,68

	Kitos paslaugos (pažintinė, karjeros planavimo veikla)	130,00
	Darbdavių socialinė parama pinigais	3844,02
	Ilgalaikis materialusis turtas	7797,00
2.	Ūkio lėšos. Viso:	397000,00
	Darbo užmokestis	269333,04
	Socialinio draudimo įmokos	4106,30
	Mitybos išlaidos	8384,98
	Medikamentų ir medicininių prekių bei paslaugų įsigijimo išlaidos	370,64
	Ryšių įrangos ir ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos	560,30
	Transporto išlaikymas	20006,40
	Aprangos ir patalynės įsigijimo bei priežiūros išlaidos	4732,90
	Komandiruočių išlaidos	16,70
	Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	36642,56
	Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	54,00
	Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	17189,37
	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	483,01
	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	30908,50
	Darbdavių socialinė parama pinigais	4211,30
3.	Lėšos skaitmeninio ugdymo plėtrai	700,00
4.	Valstybės biudžeto lėšos socialinėms paslaugoms finansuoti	90000,00
	Darbo užmokestis	54544,80
	Socialinio draudimo įmokos	922,44
	Mitybos išlaidos	3302,70
	Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos	2012,69
	Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	65,28
	Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	2000,00
	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	26724,02
	Darbdavių socialinė parama pinigais	428,07
5.	Savivaldybės biudžeto lėšos socialinėms paslaugoms finansuoti	88653,32
	Darbo užmokestis	53700,00
	Socialinio draudimo įmokos	800,00
	Ilgalaikis materialusis ir nematerialusis turtas	34153,32
6.	Socialinei paramai mokiniams teikti	8116,87
7.	Savivaldybės biudžeto lėšos	1381,66
	Duomenų apsaugos išlaidos	761,66
	Pedagoginių darbuotojų kelionės išlaidų kompensavimas	320,00
8.	Lėšos, susijusios su pedagoginių darbuotojų skaičiaus optimizavimu	4547,90
9.	Vaikų vasaros poilsio organizavimas	7200,00
10.	Biudžetinių įstaigų pajamų įmokos	14218,42
11.	ES lėšos (Lietuvos ir Lenkijos jaunimo mainų fondas)	3294,00
12.	GPM 2%	914,08
13.	Rėmėjų parama	1051,00
	Iš viso:	1019464,82

Materialiniai ir finansiniai ištekliai naudoti tikslingai, atsižvelgiant į ugdymo ir paslaugų teikimo poreikius. Mokyklos turtas nustatyta tvarka inventorizuojamas. Visos lėšos buvo panaudotos pagal paskirtį. Visos prekės, paslaugos ir darbai buvo perkami vadovaujantis Mažos vertės pirkimų tvarkos aprašu.

Siekiant mokyklos biudžetą papildyti lėšomis, buvo rašomi ir teikiami projektai, ieškoma potencialių rėmėjų. Papildomai pritraukta 12 459,08 Eur.

Tačiau fiksuojame ir problemas, kurias norėtusi išspręsti:

1. būtina atnaujinti sklypo kadastrinius matavimus, nes negalime teikti paraiškos finansavimui dėl neįregistruoto stadiono ir krepšinio aikštelės;
2. reikalinga mokyklos pastato rekonstrukcija ir išorės renovacija;
3. būtinas kokybiškas aikštynas, bėgimo takai;
4. būtina atnaujinti lauko teritorijos asfalto dangą, šaligatvius.

Laukiame tikslinių projektų paskelbimo ir patys ieškome potencialių rėmėjų.

Išrinkta nauja Mokyklos taryba, kuri aktyviai prisideda prie naujų veiklos formų paieškos, mokyklos kultūros, įvairių gerinimo, inicijuoja naujas veiklas mokyklos viešinimui, bendruomenės sutelkimui ir kolektyvo įtraukimui į mieste vykstančias veiklas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Siekti kokybiškos individualios vaiko pažangos	1. Į vaiko pažangos stebėjimą įtraukiami tėvai; 2. Sistemingai analizuojama su kokiais sunkumais susiduria skirtingų gebėjimų mokiniai; 3. Vertinimo informacija naudojama pritaikant, koreguojant, perplanuojant ugdymo turinį. 4. Mokytojai bendradarbiauja su kolegomis – dalinasi patirtimi, aptaria mokinio individualią pažangą. 5. Vykdoma individualios vaiko pažangos stebėseną.	1. Praveisti 2 tėvų pedagoginio švietimo renginiai; 2. Tėvai individualiai kartą per 2 mėnesius supažindinami su vaiko pažanga. 3. Individualizuotose programose atsižvelgiama į kiekvieno vaiko galimybes ir ugdymosi sunkumus; 4. Mokytojai kartą per mėnesį VGK arba metodinių grupių pasitarimų metu sprendžia konkretaus mokinio problemas. 5. Parengtas atnaujintas vaiko individualios pažangos stebėsenos tvarkos aprašas.	1. 1 kartą per pusmetį organizuoti mokinių individualios pažangos pamatavimai (Mokytojų metodinė grupė 2020-02-24 protokolas Nr.15) 2. 80 proc. mokinių jau turi kaupiamus VIP aplankus (Mokytojų tarybos posėdis 2020-12-21, protokolas Nr.11); 3. Stebint vaiko pažangą su tėvais bendrauta telefonu ar nuotoliniu būdu (klasių vadovai, mokytojai, socialinė pedagogė); 4. 80 proc. individualizuotos e programose atsižvelgiama į kiekvieno vaiko galimybes ir ugdymosi sunkumus (Mokytojų tarybos posėdis, 2020-08-31 protokolas Nr.5); 5. Atnaujintas „Mokinių individualios pažangos

			stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas“. 2020-12-10 d. Direktorius įsakymas Nr. V-52
1.2. Tobulinti lauko erdvių panaudojimą	Mokytojai ir klasių vadovai nuolat veda užsiėmimus įkurtose lauko erdvėse. Rengiamos ir naudojamos metodinės rekomendacijos tikslingam lauko erdvių panaudojimui.	1. Sėkmingai dalyvauta „Mokyklų edukacinių erdvių 2020 metų konkurse“; 2. Suburta efektyviai veikianti lauko edukacinių erdvių tobulinimo grupė. 3. Kiekvienas mokytojas praveda 1-2 atvirus užsiėmimus lauko erdvėse, dalinasi gerąja patirtimi. 4. Parengtos 3 metodinės rekomendacijos lauko erdvių kryptingam naudojimui.	1. Suburta Lauko edukacinių erdvių tobulinimo grupė. 2020-01-31 direktoriaus įsakymas Nr. V-11; 2. „Mokyklinių edukacinių erdvių 2020 metų konkurso“ nugalėtojai. Gauta įvertinimo lentelė; 3. Užsiėmimai lauko edukacinėse erdvėse vyksta ištisus metus; netradicinės pamokos, bendrabučio auklėtojų veiklos, renginiai ir pan. Fiksuojama e-dienyne prie pamokos tikslų ir uždavinių; 4. Suburta 12 grupių, atsakingų už edukacinių erdvių priežiūrą ir panaudojimą; 5. Parengtos kiekvienos erdvės panaudojimo metodinės priemonės (pamokų planai, pasiūlymai, neformalių veiklų planai).
1.3. Organizuoti dienos socialinės globos centro	Centro darbuotojai tobulinasi, ieško naujų veiklos	Kiekvienas socialinio darbuotojo padėjėjas 1 kartą metuose dalyvauja	1. Socialinių darbuotojų padėjėjos

darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą.	formų. Veikla vykdoma remiantis gerąja kitų centrų šalyje ir užsienyje patirtimi.	kvalifikacijos kėlimo seminare. Socialiniai darbuotojai domisi ir pagal galimybes apsilanko kitose panašaus pobūdžio centruose Lietuvoje ar užsienyje. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su 1 panašaus pobūdžio centru. 70 proc. tėvų ir patys lankytojai teigiamai vertina teikiamų paslaugų kokybę.	vidutiniškai dalyvavo 2,63 kartų kvalifikacijos kėlimo seminaruose (Kvalifikacijos kėlimo suvestinė, 2020 m.); 2. Socialiniai darbuotojai lankėsi Šiaulių miesto globos namų padalinyje dienos socialinės globos centre „Goda“ (2020-07 mėn.); nuolat konsultuojasi ir bendrauja su centro socialiniais darbuotojais; 3. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Neįgalių vaikų ir jaunimo asociacija „Kartu į tikslą“ ir dienos centru SOSW Dąbrowa Gornicza iš Lenkijos (2020- 10-12) ir Zonhove SWZ slaugos namais iš Nyderlandų (2020-03-04); 4. Lankytojų skaičius per metus išaugo nuo 17 iki 28; 5. 100 proc. tėvų ir lankytojų teigiamai vertina teikiamų paslaugų kokybę.
---	---	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Gauta nauja papildyta Dienos socialinės globos centro licencija 2020-11-27	Licencija išduota 36 dienos socialinės globos centro lankytojams
3.2. Parengtas Nuotolinio darbo tvarkos aprašas. Suderinti veiksmai esant sudėtingai pandeminei situacijai	Darbas vyko sklandžiai. Ugdytas vyko įprastiniu ir nekontaktiniu būdu. Mokykloje kasdien buvo virš 80 proc. mokinių ir dienos socialinės globos centro lankytojų.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS****5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐

IV SKYRIUS**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS****6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Žinių valdymo (kryptingumo)
7.2. Vadovavimo pedagogų kvalifikacijos tobulinimui

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Saugios mokyklinės erdvės kūrimas	Įdiegta durų apsaugos sistema, pastato perimetro apsaugos stebėjimo sistema. Atsisakyta veiklas skaidančio skambučio.	Parengtas saugios mokyklos tvarkos aprašas, supažindintas visas personalas ir tėvai. Visa teritorija suskirstyta į atskirų veiklų zonas, kurios visais metų laikais yra pritaikytos veiklų organizavimui
8.2. Inicijuoti individualios pagalbos mokiniui veiksmingumo tyrimą.	Įvertintas individualios specialiosios pagalbos poveikis kompleksinę negalią turintiems mokiniams	Tyrime analizuoti pagrindinio ugdymo pakopos klasių mokinių pasiekimai bei elgesio pokyčiai (vertinimui apimtas einamųjų metų laikotarpis ir individualūs rezultatai). Individualaus mokinio „Paso“ parengimas remiantis JK ir Nyderlandų kolegų patirtimi.
8.3. Darbuotojų (pedagoginio ir aptarnaujančio personalo), dirbančių su sunkios negalios asmenimis, kompetencijų stiprinimas	Pagilinti elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų ir suaugusių neįgalių globos dienos centro lankytojų mokymosi ir užimtumo organizavimo, darbo metodų parinkimo atsižvelgiant į kiekvieno neįgalios asmenies poreikius	Visi darbuotojai įgijo Agresijų valdymo įgūdžių. Mokykloje vykdomi aptarnaujančio personalo, atskirų komandų mokymai: darbo organizavimo, struktūruoto mokymo elementų naudojimo praktiniai mokymai. Vidinių mokymų „Kompensacinių priemonių naudojimas ir nauda žmogui“. Darbuotojų dalyvavimas išorėje vykdomuose mūsų krypties mokymuose, atsižvelgiant į individualius kvalifikacijos kėlimo planus

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

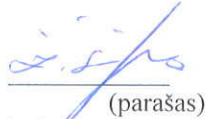
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktoriaus Dabos Vilūnienės 2020 m. veiklą vertiname labai gerai. Išsibarsčiusios veiklos uždaviniai įgyvendinti ir mitytos, pasiekti labai geri mokymosi veiklos rezultatai.

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

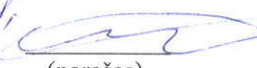
Žydrūnė Šimkuvienė
(vardas ir pavardė)

2021-02-17

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorius darbe vertinamas gerai ir nustatoma 10 procentų pareigines algas kėlimą joje dalyje.

Savivaldybės mero pavaduotojas, laikinai einantis mero pareigas
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgaliojimo asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

 Egidijus Aleksas
(vardas ir pavardė)

2021-02-25
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Veikla vertinama gerai

Susipažinau.

Direktore
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Dabos Vilūnienė 2021-02-25
(vardas ir pavardė) (data)