

**KELMĖS SPECIALIOSIOS MOKYKLOS
2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

**I SKYRIUS
INFORMACIJA APIE SAVIVALDYBĖS ĮSTAIGA**

Kelmės specialioji mokykla yra rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga teikianti pradinį ir pagrindinį specialųjį išsilavinimą 7–21 m. asmenims, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių. 2019 m. mokykla vykdė pradinio specialiojo, pagrindinio (pirmos ir antros dalies) specialiojo, socialinių įgūdžių ugdymo ir neformaliojo švietimo programas.

Įstaigos direktorė – Dalia Viliūnienė, vadybinio darbo stažas – 25 metai, mokyklai vadovauja nuo 2014 m. liepos 14 d. Direktorės pavaduotoja ugdymui – Irena Biliuvienė, vadybinio darbo stažas – 37 metai, mokykloje dirba nuo jos įkūrimo pradžios.

Mokykloje dirba 56 darbuotojai. 2019 m. sausio 1 d. pareigybių skaičius neviršijo Kelmės rajono savivaldybės tarybos sprendimu nustatyto didžiausio leistino 38,25 etatų skaičiaus (iš jų 9,75 pedagoginių darbuotojų ir 28,5 nepedagoginių darbuotojų) ir 13,25 mokytojų etatų. Etatų skaičius padidėjo nuo 2019 m. rugsėjo 1 dienos, patvirtinus naujus mokytojų etatus 2019–2020 mokslo metams.

2019 m. spalio 31 d. Kelmės rajono savivaldybės taryba sprendimu Nr. T-360 nustatė didžiausią leistiną pareigybių (etatų) skaičių – 68,28 (iš jų pedagoginių pareigybių (etatų) 29,78, nepedagoginių pareigybių (etatų) – 38,5). Pareigybės (etatai) pasiskirstyti taip: mokyklai – 57,03 ir naujai steigiamam dienos globos centrui – 11,25.

1. Lentelė. Pareigybės (etatai) ir jų finansavimo šaltiniai.

Eil. Nr.		2019-01-01	2019-12-31
	Pareigybės (etatai)	51,50	68,28
1.	Finansuojami iš Mokyimo lėšų	20,75	26,03
2.	Finansuojami iš tikslinės dotacijos	30,75	31,00
3.	Dienos globos centras (savivaldybės biudžeto ir valstybės lėšos)	–	11,25

Nutraukta viena darbo sutartis su pedagoginiu darbuotoju (išėjo savo noru), sudarytos 2 sutartys su naujais darbuotojais (1–ergoterapeutas ir 1 – socialinis pedagogas). Studijų praktiką atliko vienas studentas. Mokykloje dirbo 25 pedagoginiai darbuotojai (mokytojai, bendrabučio auklėtojai, pagalbos mokiniui specialistai), turintys 6 mokytojo ir 19 vyresniųjų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacines kategorijas. Pagalbą mokiniui teikė logopedai,

socialinis pedagogas, mokytojų ir auklėtojų padėjėjai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, kineziterapeutas, ergoterapeutas ir kitas aptarnaujantis personalas.

II SKYRIUS

2019 M. VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

Mokyklos darbo kryptis ir vizija – patrauklios europinės mokyklos-daugiafunkcio ugdymo centro kūrimas, suteikiantis galimybę ugdytis intelekto sutrikimą turintiems vaikams ir jaunimui iki 21 metų amžiaus ir vyresniems, atsižvelgiant į tėvų pageidavimus, teikti socialines paslaugas įkuriant dienos socialinės globos priežiūros grupę mokyklinio amžiaus vaikams ir asmenims nuo 18 metų. 2019 metais daugiausia buvo dirbama tokia kryptimi. Mokyklos 2019 metų veiklos plane didelį dėmesį skyrėme ugdymo kokybei, naujovių paieškai ir diegimui.

1. Tikslas. Mokymo (si) kokybės gerinimas.

1.1. Uždavinys. Tobulinti pamokos vadybą. Mokytojai, atsižvelgdami į Kelmės rajono pedagoginės psichologinės tarnybos, Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus specialistų pateiktas rekomendacijas, tobulino dalykų individualizuotas programas, ypatingą dėmesį skirdami keliamų uždavinių ir numatomų priemonių naudingumui, pritaikymui konkrečiam mokiniui.

70 proc. mokytojų rengdami individualizuotas programas atsižvelgia į kiekvieno mokinio galias ir ugdymosi sunkumus. Uždaviniai atspindi visą ugdymo turinį, yra konkretūs. Didelį dėmesį pedagogai skyrė bendrai vertinimo ir įsivertinimo sistemai tobulinti specialiosiose, lavinamosiose ir socialinių įgūdžių ugdymo klasėse. 100 proc. mokytojų supažindino mokinius ir jų tėvus su taikoma vertinimo sistema. 70 proc. mokinių jau turi kaupiamus vaiko individualios pažangos aplankus.

Atsižvelgiant į mokyklos poreikius, visiems darbuotojams sudaromos sąlygos kelti kvalifikaciją, įgyti reikalingų kompetencijų ir jas tobulinti. Didindami ir plėtodami vadovų, mokytojų ir bendrabučio auklėtojų kompetencijas, tikslingai dalyvaujama kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, dalinamasi gerąja patirtimi.

Aukštesnei kvalifikacinei kategorijai atestuoti 4 pedagogai. Įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją pareiškė norą 3 mokytojai. Jų atestavimo laikotarpis numatytas mokyklos Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2020–2022 metų atestacijos programoje.

100 proc. mokytojų kėlė kvalifikaciją seminaruose šalyje; 50 proc. darbuotojų dalyvavo kursuose ir mobilumo vizituose užsienyje. Įgijus patirties, mokykloje pradėtos naudoti dvi alternatyviosios komunikacijos programos, didelis dėmesys skiriamas terapiniam ugdymui, tobulinamas ir pritaikomas savo poreikiams ugdymo planas. Didindami ir plėtodami vadovų, mokytojų ir bendrabučio auklėtojų kompetencijas, tikslingai dalyvaujame kvalifikacijos

tobulinimo renginiuose, dalinamės gerąja patirtimi. 29 proc. pedagogų pranešimus skaitė šalies kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 3 mokyklos pedagogai dalyvavo nacionaliniame švietimo projekte „Lyderių laikas 3“. Tapome A spektro „Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų ugdymo gerinimas“ mokyklų tinklo nariais. 60 proc. pedagogų aktyviai naudoja IT: dirba su išmaniosiomis lentomis, liečiamaisiais televizoriais, naudoja iPad planšetes, reikiamą dėmesį skiria informaciniam raštingumui lavinamosiose klasėse.

Pristatydami savo gerąją patirtį, inicijavome ir organizavome respublikinę konferenciją „Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas: nuo alternatyviosios komunikacijos iki socialinės savirealizacijos“, kurioje dalyvavo pagalbos mokiniui specialistai, mokytojai iš įvairių respublikos mokyklų. Pranešimus skaitė ir gerąją darbo patirtimi dalinosi mūsų mokyklos darbuotojai ir Emilius specialiosios mokyklos direktorius iš Nyderlandų. Po konferencijos 60 proc. dalyvių apsilankė mokykloje, apžiūrėjo edukacines erdves, daug fotografavo ir bendravo su mokyklos darbuotojais.

Toliau sėkmingai plėtojame bendradarbiavimą su specialiosiomis mokyklomis: Rowan Gates mokykla iš Jungtinės Karalystės, Emilius mokykla iš Nyderlandų ir „Gyvenimo mokykla“ iš Lenkijos.

Ypatinę dėmesį skyrėme ir ateityje skirsime socialinių įgūdžių, kurių prireiks mūsų mokiniams ateityje, ugdymui. Mokinių saviraiškos poreikiams tenkinti iš galimų 35 neformaliojo ugdymo valandų skirtos 35 valandos. Veikia 11 būrelių, užsiėmimų metu sudarytos geros sąlygos mokinių kūrybinei raiškai, estetiniams, meniniams, technologiniams, muzikiniams, sportiniams, socialiniams gebėjimams lavinti ir įgūdžiams įtvirtinti. Ryškiausi mokinių pasiekimai meninėje, technologinėje ir sportinėje veikloje. Būrelius vedė ir 2 laisvieji mokytojai.

1.2. Užtikrinti visų specialistų ir tėvų bendradarbiavimą, teikiant pagalbą mokiniams. Suaktyvėjo ir kryptingesne tapo mokyklos vaiko gerovės komisijos veikla. 70 proc. iškilusių problemų išspręsta pozityviai. Glaudžiai bendradarbiaujama su Socialinių paslaugų centru. Kuriamas palankus ir saugus psichologinis, socialinis mikroklimatas. Mokyklos administracija toliau stebėjo klasių vadovų veiklą, įtakojančią mokinių tarpusavio santykius, domėjosi ir kartu su socialine pedagoge tobulino socialinės pedagoginės pagalbos teikimą mokiniams. Buvo atliktas patyčių prevencijos tyrimas „Patyčių masto mokykloje įvertinimas“. Nustatyta, kad 20 proc. sumažėjo mokinių, patiriančių patyčias, skaičius. Nuo rugsėjo mėnesio įsitraukėme į naują Erasmus+ programos KA229 projektą „Bendri veiksmai empatijos ir pagarbos link“, kartu su partneriais iš Lenkijos, Turkijos, Bulgarijos ir Rumunijos giliau analizuosime kylančias patyčių problemas. 5 proc. padidėjo darbuotojų ir tėvų, gebančių tinkamai reaguoti į mokinių netinkamą elgesį, skaičius.

Didindami bendruomenės ir jaunimo užimtumą sėkmingai dalyvaujame programoje TAPK, organizavome poilsio stovyklas žiemos, pavasario ir vasaros atostogų metu. Programoje sėkmingai dalyvavo 80 proc. visų mokyklos mokinių. Aktyviai įsitraukėme ir dalyvaujame Specialiosios olimpiados ir Lietuvos mokyklų žaidynių varžybose, parodose, projektuose. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Kelmės sporto centru, bent kartą per mėnesį centre vedame sportinius užsiėmimus, kuriuose dalyvauja 70 proc. mokyklos mokinių.

Vienas iš pagrindinių iššūkių – stiprinti mokyklos ir šeimos bendradarbiavimą. Tėvai buvo ir yra nuolatiniai idėjų generatoriai, aktyviai dalyvauja mokyklos gyvenime, renginiuose, šventėse, drauge sprendė iškilusias problemas. Mokykloje kasmet švenčiamos tradicinės ir valstybinės šventės, minimos atmintinos dienos, organizuojami tradiciniai renginiai. Tėvai yra įtraukiami į visas mokykloje organizuojamas veiklas: padėjo organizuoti mokinių poilsio stovyklas per žiemos, pavasario ir vasaros atostogas, respublikinę konferenciją, kartu su mokiniais dalyvavo Kalėdinėje mugėje, vyko į edukacines išvykas.

Mokykla dalyvavo respublikiniuose projektuose „Mokausi iš kino“ ir „Kino busas“. Dalyvavimas įvairiuose projektuose suteikė galimybę tobulinti ugdymo procesą, įsigyti papildomų priemonių, organizuoti mokinių užimtumą per žiemos, pavasario ir vasaros atostogas.

Mokykloje reikiamas dėmesys skiriamas mokinių sveikatos stiprinimui, palaikomi glaudūs ryšiai su mokinių tėvais ir globėjais, organizuojami pokalbiai ir diskusijos sveikatos išsaugojimo, sveikos gyvensenos, žalingų įpročių prevencijos temomis, sveikatingumo išvykos į gamtą, sporto varžybos. Stengiamasi išmokyti mokinius laikytis asmens higienos reikalavimų, ugdomi savitvarkos įgūdžiai ir įpročiai. Teikiamos kineziterapeuto ir ergoterapeuto paslaugos, veiklą suaktyvino judesio korekcijos mokytojas ir logopedai.

1.3. Kurti modernią, visapusišką ugdymą skatinančią aplinką ir puoselėti edukacines erdves. Esame Erasmus+ KA229 programos projekto „5 pojūčiai SUP“ koordinatoriai ir kartu su partneriais dalinamės gerąja patirtimi pritaikant edukacines erdves specialiųjų poreikių mokinių sėkmingam ugdymui. Įgyvendinant projektą mokyklos teritorijoje įrengtos naujos edukacinės erdvės: gamtos studija su „Vabzdžių viešbučiu“ ir „Sliekų laboratorija“; Miško takas; pradėtas sodinti tarptautinių projektų partnerių parkas. Už paramos lėšas įsigytas geokupolas, kuriame veiklą vysto pagal Junior Achievement programą įsteigta mokinių mokomoji bendrovė „Viltis“. Mokykloje atsirado nusiramavimo kambarys. 90 proc. pedagogų aktyviai naudojami įvairiapusišką ugdymą įgalinančiomis erdvėmis. Erdvės naudojamos ir bendruomeniniams renginiams organizuoti. 90 proc. bendruomenės narių mokyklos teritoriją vertina kaip ugdymui patrauklią erdvę. Matome, kad vienas iš būdų motyvuoti mokyklos mokinius yra pamokos netradicinėje aplinkoje.

III SKYRIUS REZULTATŲ LYGINAMOJI ANALIZĖ

2019 m. rugsėjo mėnesio duomenimis mokykloje besimokančių mokinių skaičius nežymiai padidėjo ir yra apie 70. Stebima tendencija, kad mokyklą mažiau renkasi pradinį klasių mokinių tėvai, bet didėja besirenkančių socialinių įgūdžių ugdymo programą mokinių skaičius.

2. Lentelė. Mokinių ir klasių komplektų statistika.

	2017-09-01	2018-09-01	2019-09-01
Mokinių sk./komplektų sk.	81 (11)	67 (10)	72 (10)
iš jų: 1–4 specialiųjų klasių	10 (1)	6 (1)	2 (1)
5–10 specialiųjų klasių	28 (4)	23 (3)	30 (3)
lavinamųjų klasių	33 (5)	23 (4)	21 (4)
socialinių įgūdžių ugdymo klasių	10 (1)	15 (2)	19 (2)

2018-2019 m. m. pagrindinio ugdymo programą baigė 6 mokiniai. 4 mokiniai toliau mokosi socialinių įgūdžių ugdymo programos klasėje, 2 – Šiaulių profesinio rengimo centre.

Visi mokiniai mokosi pagal individualizuotas programas. Kasmet rengiamo socialinio mokyklos paso duomenys rodo, kad mokykloje nemažai mokinių turi įvairių psichologinių problemų, kompleksinę negalią, neįgalumą.

3. Lentelė. Specialiųjų poreikių statistika.

	Mokinių skaičius	
	2018 m.	2019 m.
1. Poreikių lygis		
Didelis	58	55
Labai didelis	13	11
2. Intelektų sutrikimas		
Nežymus	25	33
Vidutinis	19	14
Žymus	0	1
Labai žymus	1	0
Kompleksinė negalia	26	24
3. Nustatytas neįgalumas		
	62	61

Mokytojai bendraudami su mokiniais ir jų tėvais pastebi, kad kai kuriems tėvams trūksta tėvystės ir pagrindinių socialinių įgūdžių. Bendradarbiaujant su vaiko teisių atstovais ir seniūnijų socialiniais darbuotojais tokioms šeimoms skiriamas padidintas dėmesys.

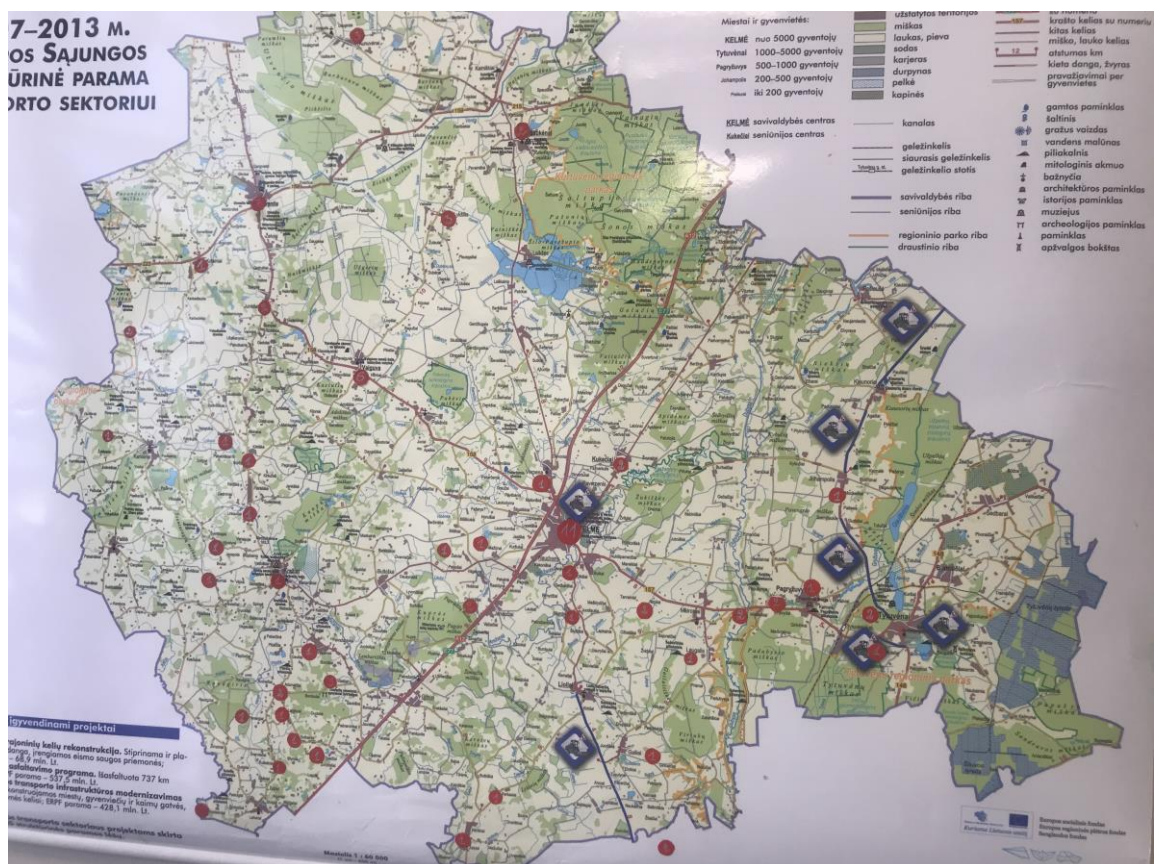
Toliau nei trijų kilometrų nuo mokyklos atstumu gyveno visi 72 mokiniai. 33 mokiniai nuo pirmadienio iki penktadienio gyveno mokyklos bendrabutyje, likusieji į mokyklą ir iš mokyklos kasdien buvo vežami dviem mokykliniais autobusais ir vienu nuomojamu mikroautobusu. Mokiniai pavėžėjami pagal Kelmės rajono savivaldybės administracijos švietimo,

kultūros ir sporto skyriaus patvirtintus maršrutus. Mokykloje mokosi 3 mokiniai iš kaimyninių rajonų – 2 iš Raseinių ir 1 iš Šilalės rajonų.

4. Lentelė. Pavėžėjamų į mokyklą mokinių skaičius ir pavėžėjimų būdai.

Metai	Mokinių skaičius	Mokykliniai autobusai	Maršrutiniai autobusai	Vežioja tėvai
2018-2019 m. m.	67	62	2	3
2019-2020 m. m.	72	70	-	2

5. Lentelė. Kelmės rajono žemėlapis su nurodytomis vietovėmis, iš kurių vežami mokiniai.



Mokykloje veikia valgykla, kurioje nemokamai maitinami 66,67 proc. mokinių: 15 mokinių (pietūs), atsižvelgus į tėvų pajamas, nemokamą maitinimą skyrė Kelmės rajono socialinių paslaugų skyrius ir 33 mokiniams, gyvenantiems mokyklos bendrabutyje (pusryčiai, priešpiečiai, pietūs, pavakariai, vakarienė) maitinimas skiriamas iš tikslinės dotacijos. Likusieji mokiniai maitinimą perka ir turi galimybę įsigyti priešpiečius, pietus ir pavakarius. Maitinimas organizuojamas pagal mokykloje patvirtintą tvarką. Mokinių tėvai maitinimą perka mokėdami 25 proc. gaminimo išlaidų sąnaudų vertės.

6. Lentelė. Nemokamai maitinamų mokinių skaičiaus suvestinė.

Metai	Gyveno bendrabutyje	Skirtas nemokamas maitinimas
2017 m.	32	17
2018 m.	32	15
2019 m.	33	15

7. Veiklos ataskaitos rodiklių suvestinė.

Rodiklio pavadinimas	Rezultatas
1. Mokinių akademiniai pasiekimai	
Mokinių, įgijusių pradinį išsilavinimą, skaičius	11
Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, skaičius	6
Mokinių, įgijusių socialinių įgūdžių ugdymo programos išsilavinimą, skaičius	4
2. Kiti mokinių pasiekimai	
Mokinių, dalyvaujančių neformaliajame švietime mokykloje, dalis (proc.)	67,5
Mokinių, dalyvavusių savivaldybės, šalies konkursuose, varžybose ir kt., skaičius	
3. Pamokos kokybė	
Administracijos stebėtų ir vertintų pamokos skaičius	32
Vidutinis stebėtų ir vertintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokyklos mokytojui	2
Administracijos stebėtų ir vertintų kitų pedagoginių darbuotojų (socialinio pedagogo, logopedo, bendrabučio auklėtojų, klasių vadovų ir kt.) veiklų skaičius	18
Vidutinis stebėtų ir vertintų pamokų skaičius, tenkantis vienam pedagoginiam darbuotojui	1,1
Pamokų netradicinėse aplinkose skaičius	20
Integruotų pamokos skaičius	15
4. Mokinių vertybinių nuostatų bei pilietiškumo ūgtis	
Renginių (išskyrus projektus) skaičius	26
Renginiuose (išskyrus projektus) dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	100
Rengtų, įgyvendintų projektų skaičius	18
Vykdytų mokyklos lygmens projektų skaičius	12
Vykdytų šalies lygmens projektų skaičius	3
Projektuose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	100
Praleistų, nepateisintų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius	2,5
Vykdytų prevencinių programų skaičius	3
Prevencinėse programose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	100
5. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo efektyvumas	
Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	48
Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavusių mokinių tėvų dalis (proc.)	53
Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavusių mokytojų dalis (proc.)	100
6. Vadovų ir mokytojų lyderystė bei kompetencijos	
Mokytojų, skleidusių patirtį Savivaldybėje, dalis (proc.)	23
Mokytojų, skleidusių patirtį šalyje, dalis (proc.)	29
Mokytojų, gebančių stebėti ir identifikuoti individualią mokinio pažangą, dalis (proc.)	100
Mokytojų, naudojančių IQES įsivertinimo instrumentus savo veiklos veiksmingumui įvertinti, dalis (proc.)	11
Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam pedagogui	49

Kolegialiai stebėtos ir vertintos pamokos (modelis „Kolega – kolegai“) skaičius	4
Vadovų, skleidusių patirtį Savivaldybėje, skaičius	0
Vadovų, skleidusių patirtį šalyje, skaičius	1
Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam vadovui	110
Įrengtų, pritaikytų ir naudojamų netradicinių ugdymo aplinkų, skaičius	12
Įgyvendintų metiniame veiklos plane numatytų priemonių dalis (proc.)	95
Mokykloje veikiančių darbo grupių, komandų, kurių veikla turėjo įtakos mokyklos pažangai, skaičius	6
Tėvų iniciatyvų skaičius	4

IV SKYRIUS MOKYKLOS ASIGNAVIMŲ NAUDOJIMAS

Eil. Nr.	Finansavimo šaltiniai	Lėšos EUR
1.	Mokymo lėšos. Viso:	332 937,00
	Darbo užmokestis	323 796,05
	Socialinio draudimo įmokos	4 879,77
	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	767,03
	Vadovėliai ir kitos mokymo priemonės	1 620,67
	Kvalifikacijos kėlimas	434,79
	Kitos paslaugos (pažintinė, karjeros planavimo veikla)	330,00
	Darbdavių socialinė parama pinigais	1 108,69
2.	Ūkio lėšos. Viso:	343 700,00
	Darbo užmokestis	255 372,90
	Socialinio draudimo įmokos	3 841,69
	Mitybos išlaidos	13 749,84
	Medikamentų ir medicininių prekių bei paslaugų įsigijimo išlaidos	384,92
	Ryšių įrangos ir ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos	540,45
	Transporto išlaikymas	22 591,12
	Aprangos ir patalynės įsigijimo bei priežiūros išlaidos	1 289,29
	Komandiruočių išlaidos	26,56
	Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	16 024,70
	Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	226,00
	Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	20 275,85
	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	1 593,66
	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	6 882,34
	Darbdavių socialinė parama pinigais	900,68
3.	Socialinei paramai mokiniams teikti	5 621,20
4.	Savivaldybės biudžeto lėšos	1 124,41
	Duomenų apsaugos išlaidos	724,41
	Pedagoginių darbuotojų kelionės išlaidų kompensavimas	400,00
5.	Biudžetinių įstaigų pajamų įmokos	10 579,48
6.	ES lėšos (Erasmus + programa)	26 901,60
7.	ES lėšos (mokinių žiemos, pavasario, vasaros poilsio stovyklos)	7 281,75
8.	Lietuvos specialiosios olimpiados komitetas	119,91
9.	GPM 2%	884,49
10.	Rėmėjų parama	680,00

Iš viso:	729 829,84
-----------------	-------------------

Materialiniai ir finansiniai ištekliai, atsižvelgiant į ugdymo poreikius, naudoti tikslingai.

Mokyklos turtas nustatyta tvarka inventorizuojamas. Visos lėšos buvo panaudotos pagal paskirtį. Visos prekės, paslaugos ir darbai buvo perkami vadovaujantis Mažos vertės pirkimų tvarkos aprašu.

Siekiant mokyklos biudžetą papildyti lėšomis, buvo rašomi ir teikiami projektai, ieškoma potencialių rėmėjų. Laukiama tikslinių projektų paskelbimo, ieškoma rėmėjų mokyklos pastato rekonstrukcijai ir išorės renovacijai atlikti, kokybiškam aikštynui įrengti, lauko teritorijos asfalto dangai atnaujinti ir šaligatviams įrengti.

Mokyklos direktorė

Dalia Viliūnienė

PRITARTA

Mokyklos tarybos posėdžio 2020-03-17

Protoliniu nutarimu (protokolas Nr. 3)